

## 2a Reunió d'aula

2n curs 19/20 (18/02/20)

### QUÈ HEM FET ?

#### 1. ELS PROJECTES

El primer trimestre vam dur a terme el **primer projecte** (Els arqueòlegs egipcis)

Ara començarem el **segon projecte** (l'Espai)

Amb els **projectes** treballarem de manera globalitzada:

#### Àmbit lingüístic i literari:

- **Expressió oral** (formulació d'hipòtesis, formulació de "bones preguntes" (competencials), exposició de les recerques, discussions sobre els aprenentatges..)
- **Expressió escrita** (separació correcta de les paraules, estructuració de les frases i del discurs escrit en general, aplicació de les normes ortogràfiques que es van introduint (ús de majúscules, ús dels plurals, g/gu/j..)).
- **Comprensió lectora** (recerca d'informació, sobretot en els llibres i les diverses fonts d'informació).
- **Importància de la biblioteca** i dels llibres que es poden entendre.

#### Àmbit científic:

- **Medi natural:**  
Món que ens envolta. Vida, costums, monuments, escriptura... egípcia.

### **Àmbit matemàtic:**

- **Conceptes matemàtics** de mesura, pes, quantitat, proporcions, comptatge...
- **Classificacions, lògica** (agrupaments segons característiques o propietats).

### **Àmbit digital:**

- **Ús del llapis de memòria** en la recerca i quan es comparteix la informació. (2n projecte)
- **Introducció al power point** (2n projecte).

### **Àmbit artístic:**

- **Sentit estètic** a l'hora de fer un mural o a l'hora de presentar per escrit les informacions trobades per exposar-les de manera adequada i entenedora al grup (fer lletra clara i entenedora, diferenciar els títols, tenir cura de les fotografies o de les il.lustracions).

### **Àmbit d'aprendre a aprendre:**

- **Estructurar els aprenentatges.**
- **Entendre les idees importants.**

### **Àmbit social i personal:**

- **El treball en grup:** Organització (càrrecs dins del grup), tenir en compte les opinions i les idees dels altres, respectar el ritme dels companys/es.
- **Respectar les exposicions dels companys/es.**
- **Responsabilitat en el treball.**
- **Autonomia en el treball.**
- **Autoavaluació de la feina realitzada en tots els aspectes** (comportament, aprofitament del temps i del treball,

aprenentatges adquirits, respecte i tolerància envers els companys).

## **2. L'HORT A L'ESCOLA**

Racó dut a terme pels alumnes de 3r.

Hi hem participat plantant espinacs.

## **3. ELS RACONS:**

**3.1. EXPRESSIÓ CORPORAL:** Treball de les emocions, de la consciència del propi cos a partir d'activitats vivenciades i de la interacció amb els companys.

**3.2. EXPRESSIÓ ORAL:** Treball de consciència fonològica i de construcció de la llengua, a partir de jocs i de propostes que ajuden als alumnes a prendre consciència de l'estructura de la pròpia llengua.

**3.3. EXPRESSIÓ ARTÍSTICA:** Treball sobre Tàpies a partir de la visita a la Fundació. Exposició conjunta. Treball del dibuix, del collage i del volum. (es va fer al primer trimestre)

## **4. EL CURS DE L'ANY:**

**La cohesió d'escola, la interacció amb companys d'altres nivells, la festa conjunta...**

Hem celebrat **Santa Cecília** (anada a un concert dels 4 cordes a la Fàbrica).

Hem celebrat **La Castanyada i l'arribada de la tardor:** taller de decoració de la tardor (barreja 1r,2n,3r), taller de panellots (barreja de tots els nivells de l'escola), danses.

Hem celebrat l'**arribada de l'hivern i del Nadal**:  
taller de decoració de l'hivern (barreja 1r, 2n,3r), concert,  
el tió...

Aquests dies celebrarem l'arribada del **Carnestoltes i de la Vella Quaresma**, amb les danses, les consignes, les disfresses, berenant botifarra...

## 5. MÉS APRENENTATGES i ACTIVITATS REALITZATS:

### 5.1. LLENGUA CATALANA

- Hem iniciat el treball de la **descripció** (joguina, persones...).
- Hem seguit treballant la **poesia** (ritme, rima, estructura, vocabulari, estètica de les paraules..).
- **El gust per la lectura**, en les estones lliures, amb els padrins, a casa els caps de setmana...

### 5.2. LLENGUA CASTELLANA

- Treball sobre **Federico García Lorca**: recerca, la seva poesia, preparació del recital..
- **L'expressió oral** (petits poemes, cançons, explicació de petites històries..)
- **L'expressió escrita** (petites frases, ús de la "y", aplicació de les normes paral.leles al català (ús de majúscules).
- **El diàleg**, ús de l'admiració i de la interrogació.
- **Vocabulari: els dies de la setmana i els mesos de l'any**,

### 5.3. MATEMÀTIQUES

- Hem treballat la **descomposició dels nombres**, els **conceptes d'unitat i desena**, el **de suma** amb els reglets, els àbac i d'altres materials manipulatius.
- Hem treballat la **suma** per mitjà de diferents camins: l'aproximació, el càlcul mental, l'algoritme, la descomposició...
- **Els problemes**, la seva formulació i la seva resolució (suma i resta).
- **Geometria**: de manera manipulativa, introducció del concepte de punt, línia (recta, corba, oberta, tancada), regió, forma geomètrica.
- **Mesura**: el mural de les alçades (concepte de metre, centímetre, comparatives..).
- **El càlcul mental** (oralment i amb petites proves).
- **L'estadística**, les hipòtesis, la recollida de dades, la construcció de diagrames de barres, les conclusions.

### 5.4. ELS JOCS DE TAULA

Són molt importants per tots els continguts (lògica, raonament, comptatge, comprensió..) i els valors personals i socials que es treballen (el treball de grup, la paciència, la tolerància, el saber esperar, el saber perdre..).

### 5.5. LES SORTIDES

- **Sortides de projecte**:  
Museu Egipci "Campus arqueològic"
- **Sortida d'Art**:  
Fundació Tàpies

-Celebració del dia de la Pau (30/1/17, vam anar a l'escola l'Olivera).

## QUÈ FAREM ?

### 1. EL NOSTRE POBLE

Ens queda una mena de projecte pendent: el treball sobre el nostre poble, CABRILS.

Treballarem l'enquesta, l'entrevista, la formulació de preguntes.

Treballarem els plànols, els itineraris.

Visitarem l'ajuntament i entrevistarem l'alcalde.

En fer aquest treball sobre el poble, es desenvolupen aprenentatges relacionats amb totes les àrees, a part de la pròpiament relacionada amb el Medi social.

### 2. SEGON PROJECTE

Treballarem l'espai com hem explicat abans.

### 3. L'HORT A L'ESCOLA

Racó dut a terme pels alumnes de 3r.

Recollida dels espinacs.

### 4. ELS RACONS:

- a. **EXPRESSIÓ CORPORAL:** Treball de les emocions, de la consciència del propi cos a partir d'activitats vivenciades i de la interacció amb els companys.
- b. **EXPRESSIÓ ORAL:** Treball de consciència fonològica i de construcció de la llengua, a partir de jocs i de propostes que ajuden als alumnes a prendre consciència de l'estructura de la pròpia llengua, en funció dels continguts ja treballats.

## 5. EL CURS DE L'ANY:

**La cohesió d'escola, la interacció amb companys d'altres nivells, la festa conjunta...**

- **Carnestoltes**
- **Arribada de la primavera.**
- **Elaboració de la mona.**
  
- **Festa de Sant Jordi: tallers literaris i artístics d'internivells (1r, 2n i 3r).**

## 6. MÉS APRENENTATGES i ACTIVITATS REALITZATS:

### 6.1. LLENGUA CATALANA

- **Importància de la COMPENSIÓ LECTORA.**
- **Seguir amb el treball de la descripció (joguina, persones...), introduint més elements estructurals: ús de les comes, dels punts, nexes senzills (però, perquè).**
- **Sant Jordi: Treball més específic sobre la poesia, (ritme, rima, estructura, vocabulari, estètica de les paraules..).**

- **Text instructiu.**
- **La carta.**
- **L'entrevista.**
- **Introducció de més normes ortogràfiques:**
  - Ca, co, cu, que, qui i k (iniciat ja)
  - R fort i fluix
  - S sorda: ss, c, ç i el seu plural
  - S sonora: s, z
  - X i ix
  - Br i bl
  - Espectura de paraules habituals: vaig, hi ha, hi havia, m'agrada.
- **Introducció de conceptes gramaticals:**
  - El nom, el verb (acció), concordança femení/masculí, singular/plural.
- **Ampliar el lèxic** a partir de tots els aprenentatges.
  - Acabar de prendre consciència de la terminologia dels dies de la setmana, mesos de l'any, estacions...
- **El gust per la lectura (SEMPRE!),** en les estones lliures, amb els padrins, a casa els caps de setmana...

## 6.2.LLENGUA CASTELLANA

- A part del repàs dels conceptes treballats i sempre fent el paral·lelisme amb la Llengua Catalana, a partir d'ara en aquesta àrea ens centrarem en el **Teatre: La princesa que no sabia estornudar**, amb tot el treball de diferents continguts lingüístics i de valors personals que comporta.

(Donarem el text perquè el llegeixin, el facin seu i triïn el personatge que els agradaria fer)



### **6.3.MATEMÀTIQUES**

- **Repàs dels conceptes numèrics ja treballats, introducció de la centena.**
- **Introducció del concepte de multiplicació amb els reglets i altres materials manipulatius. Taules del 2, 3, 5 i 10.**
- **Les fraccions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  en contextos significatius.**
- **Els problemes, la seva formulació i la seva resolució (suma resta).**
- **Geometria: seguir treballant de manera manipulativa. Introducció dels conceptes d'intersecció, segment, vèrtex i diferents figures geomètriques. Simetries.**
- **Mesura: repàs de les mesures de pes (curs passat) i treball de les mesures de capacitat (litre).**
- **Espai: Representació d'itineraris senzills, plànols (relacionat amb el tema del poble).**
- **L'euro, el seu ús en contextos significatius.**

### **6.4.LES SORTIDES**

- **Sortida de teatre pendent: Teatre d'Argentona.**
- **Sortida de teatre en anglès (juny, La Fàbrica)**