



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

**Escola  
Mas Maria**

# PROJECTE DE CONVIVÈNCIA



Juny de 2019

## 1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

---

### DADES DEL CENTRE

---

Codi: 08061762  
Nom: Mas Maria  
Titularitat: Públic  
Adreça: av. de les Escoles, 6-8  
Telèfon: 937539282  
Adreça Electrònica: a8061762@xtec.cat

### CONTEXTUALITZACIÓ

---

L'escola Mas Maria, que va iniciar la seva activitat el curs 2003/04, es troba al municipi maresmenc de Cabrils. En el municipi hi ha, actualment, una altra escola d'educació primària, una escola bressol i un institut d'ESO. El nivell socio-econòmic del municipi és mitjà alt, per la qual cosa el centre té una qualificació de complexitat A.

## 2- DIAGNOSI- RESULTATS

---

### Coeducació

#### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Ensenyament.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

#### **Punts forts**

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

#### **Punts febles**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

#### **Punts molt febles**

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

## **Educació intercultural**

### **Punts molt forts**

Promoure la integració a l'aula de tot l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en la comprensió de la diferència i la diversitat cultural.

Establim actuacions per promoure les relacions interpersonals i cohesionadores entre l'alumnat.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament, en cas de necessitat.

### **Punts forts**

Desenvolupem un currículum intercultural.

### **Punts febles**

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació intercultural.

Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social, cultural i ètnica, fent incidència en tot allò que ens uneix.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

### **Punts molt febles**

Formem la comunitat escolar en la integració de tots els seus membres.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.



Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació intercultural.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

Recollim en els documents del centre l'educació intercultural per aconseguir els objectius educatius.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

### **Educació per la pau**

#### **Punts molt forts**

Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

#### **Punts forts**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

Establím propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.



### **Punts febles**

Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.

### **Punts molt febles**

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

## **Educació socioemocional**

### **Punts molt forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació sociemocional.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.



Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

#### **Punts forts**

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

#### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

### **Educar en el respecte**

#### **Punts molt forts**

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.

#### **Punts forts**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Planifiquem activitats tutorials que facilitin el respecte entre l'alumnat.





Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

#### **Punts febles**

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

#### **Participació**

##### **Punts molt forts**

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

#### **Punts forts**

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

Promovem les xarxes de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

#### **Punts febles**

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

## **Educar en la gestió positiva dels conflictes**

### **Punts molt forts**

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per convidaure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

### **Punts forts**

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

#### **Punts febles**

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

#### **Punts molt febles**

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

### **Educar en l'esforç i la responsabilitat**

#### **Punts molt forts**

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

#### **Punts forts**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

#### **Punts febles**

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

#### **Punts molt febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

## **Inclusió**

### **Punts molt forts**

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

### **Punts forts**

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

### **Punts febles**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.



Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

#### **Punts molt febles**

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.



### 3- OBJECTIUS

<b>Objectiu general</b>	<b>Objectiu específic</b>
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	<p>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</p> <p>1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.</p> <p>1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.</p> <p>1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p> <p>1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.</p>
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p> <p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.</p> <p>2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</p>





<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.3 Gestionar la diversitat cultural i religiosa d'acord amb les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya.</p> <p>3.4 Potenciar l'educació intercultural.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>
<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>

### 3- ACTUACIONS PREVISTES

---

#### 1. Valors i actituds

##### Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació intercultural
- 3 - Educació per la pau
- 4 - Educació socioemocional
- 5 - Educar en el respecte
- 6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat
- 8 - Inclusió

##### Coeducació

	<b>Actuacions</b>
Centre	Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs A2</a>

##### Educació intercultural

	<b>Actuacions</b>
Centre	Garantir que els professionals del centre coneguin aspectes importants relacionats amb l'alumnat nouvingut i la seva cultura. <a href="#">Recurs A3</a>
	Prendre consciència que tot el professorat som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a>



Aula	<p>Adaptar els materials a un llenguatge que sigui accessible a tot l'alumnat. <a href="#">Recurs B7</a></p> <p>Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció, respecte a la diversitat, etc.). <a href="#">Recurs B6</a></p> <p>Detectar les necessitats específiques dels alumnes. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Elaborar estratègies d'avaluació amb l'objectiu que tot l'alumnat incorporat recentment al centre pugui mostrar els seus coneixements i les seves habilitats. <a href="#">Recurs B11</a></p> <p>Fer present a l'aula la varietat de llengües d'origen i utilitzar-les com un recurs lingüístic per al treball curricular. <a href="#">Recurs C7</a></p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu i aprenentatge dialògic per facilitar la relació i per a la millora d'aprenentatges. <a href="#">Recurs C6</a></p> <p>Garantir que les famílies novingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Intervenir de manera immediata i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de racisme o xenofòbia. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Plantejar activitats escolars que permetin que l'alumnat d'altres orígens mostri els seus coneixements o habilitats. <a href="#">Recurs B9</a></p> <p>Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per educar en la diversitat. <a href="#">Recurs A1</a></p> <p>Programar activitats perquè l'alumnat es conegui, es doni suport mutu i pugui intercanviar experiències. <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Reconèixer i respectar totes les llengües familiars i les distintes creences i pràctiques religioses, de manera que tothom les vegi com a elements enriquidors i dignes. <a href="#">Recurs C8</a></p> <p>Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat. <a href="#">Recurs A3</a></p>
------	--



Entorn	<p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència intercultural, el coneixement mutu i l'acceptació del dret a la diferència. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors i orientar-ne l'ús. <a href="#">Recurs A1</a></p> <p>Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre. <a href="#">Recurs A3</a></p>

### Educació per la pau

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------



Centre	<p>Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. <a href="#">Recurs C1</a></p> <p>Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions de centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). <a href="#">Recurs D6</a></p> <p>Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <a href="#">Recurs B4</a></p> <p>Participar en activitats (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. <a href="#">Recurs C3</a></p> <p>Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. <a href="#">Recurs B3</a></p>
--------	---



Aula	<p>Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes. <a href="#">Recurs A1</a></p> <p>Aprofitar els esdeveniments puntuals per abordar el tema de la pau. <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Disposar de materials i recursos que ens permetin treballar valors i actituds relacionats amb l'educació per la pau (cooperació, ajuda, no-violència, etc.). <a href="#">Recurs D3</a></p> <p>Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (tutoria entre iguals, apadrinament lector, etc.). <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). <a href="#">Recurs D1</a></p> <p>Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Promoure l'aprenentatge servei com una metodologia que afavoreix la responsabilitat, el compromís cívic, etc. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. <a href="#">Recurs A6</a></p> <p>Vetllar per mantenir una coherència entre els continguts que ensenyem relacionats amb la pau i la nostra actitud (saber escoltar, dialogar, mostrar empatia, marcar límits i exigir respecte, etc.). <a href="#">Recurs D5</a></p>
------	--



Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Participar en xarxes de centres, tant a escala local com global, que treballin la cultura de la pau i intercanviar-ne experiències. <a href="#">Recurs B1</a></p>
--------	--

### Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	<p>Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). <a href="#">Recurs D6</a></p> <p>Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades. <a href="#">Recurs D4</a></p>
Entorn	<p>Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). <a href="#">Recurs E3</a></p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. <a href="#">Recurs E1</a></p>

### Educar en el respecte

	Actuacions
Centre	<p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. <a href="#">Recurs I1</a></p>



Aula	<p>Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Educar l'alumnat en el coneixement i l'expressió de les emocions pròpies. <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. <a href="#">Recurs H2</a></p> <p>Realitzar activitats que desenvolupin l'autoestima entre l'alumnat. <a href="#">Recurs A4</a></p> <p>Realitzar activitats tutorialis que desenvolupin l'autoconeixement de l'alumnat. <a href="#">Recurs A1</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B1</a></p>

### **Educar en la gestió positiva dels conflictes**

	<b>Actuacions</b>
Centre	<p>Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). <a href="#">Recurs F2</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs G2</a></p>

### **Educar en l'esforç i la responsabilitat**

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------





Centre	<p>Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions del centre, procés de millora del rendiment i la convivència, etc.). <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Difondre les actuacions de compromís cívic de qualsevol membre de la comunitat educativa com a referents positius. <a href="#">Recurs C6</a></p> <p>Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin els valors de l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat, i el compromís tant individual com col·lectiu. <a href="#">Recurs B6</a></p> <p>Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. <a href="#">Recurs C5</a></p> <p>Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.). <a href="#">Recurs C7</a></p> <p>Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC. <a href="#">Recurs B5</a></p> <p>Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a></p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. <a href="#">Recurs E3</a></p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. <a href="#">Recurs D3</a></p>
Entorn	<p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B1</a></p>

### Inclusió

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------



Aula	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills. <a href="#">Recurs D2</a>
Entorn	<p>Col·laborar amb els centres de l'entorn en l'elaboració i desenvolupament de projectes (de caire artístic, musical, cívic, etc.) que fomentin la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Coordinar els recursos i les tasques educatives amb els serveis de suport a l'alumnat que temporalment necessita una escolarització no ordinària (aules hospitalàries, atenció domiciliària, etc.). <a href="#">Recurs D4</a></p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de l'educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a></p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en activitats extraescolars i l'educació en el lleure per reduir les desigualtats i afavorir el sentiment de pertinença i l'arrelament en el territori. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, etc.). <a href="#">Recurs C4</a></p>

## 2. Resolució de conflictes

### Temes

- 1 - Conflictes greus
- 2 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

### Conflictes greus

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------

Entorn	<p>Col·laborar a proporcionar entorns escolars segurs (enllumenament dels carrers, manteniment del mobiliari urbà, dels parcs i jardins, etc.). <a href="#">Recurs C4</a></p> <p>Comunicar a la policia o al Ministeri Fiscal qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta perseguible penalment. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes greus. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Mantenir contacte periòdic al llarg de tot el curs escolar amb els agents de seguretat pública (Junta Local de Seguretat, ORC) i d'atenció social i sanitària del municipi. <a href="#">Recurs C1</a></p>
--------	---

### Gestió i resolució positiva dels conflictes

	<b>Actuacions</b>
Entorn	<p>Elaborar, en el marc dels PEE, PdAC-convivència. <a href="#">Recurs C4</a></p> <p>Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. <a href="#">Recurs B1</a></p> <p>Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials. <a href="#">Recurs C2</a></p>

### 3. Organització de centre

#### Temes

- 1 - Acollida
- 2 - Estructura i gestió de recursos
- 3 - Norma
- 4 - Participació

#### Acollida

	<b>Actuacions</b>
--	-------------------



Centre	<p>Contemplar una possible atenció a l'alumnat nouvingut que no assisteix a l'aula d'acollida per acompanyar-lo en el seu procés d'adaptació i fer-ne un seguiment acurat. <a href="#">Recurs F8</a></p> <p>Disposar d'un repertori compartit de recursos i materials didàctics per atendre l'alumnat nouvingut. <a href="#">Recurs F6</a></p> <p>Fer una reunió amb les famílies nouvingudes per rebre-les i fer-los arribar la informació més rellevant del centre, adequant-la el màxim possible a les seves necessitats (traducció, ajuda d'altres famílies i alumnat, etc.). <a href="#">Recurs F2</a></p>
Aula	<p>Preveure el dia d'incorporació dels nous alumnes per tal que sigui el tutor del seu grup qui faci l'acollida. <a href="#">Recurs A1</a></p> <p>Realitzar activitats de treball cooperatiu i d'aprenentatge entre iguals, en les diferents matèries, per potenciar la interrelació i la integració escolar de tots els alumnes. <a href="#">Recurs A3</a></p> <p>Realitzar reunions de traspàs d'informació i d'anàlisi del grup-classe per a l'acompanyament dels professionals que intervindran per primer cop a l'aula. <a href="#">Recurs G2</a></p> <p>Tenir previst el material necessari, lloc on seure, company/a, informació pràctica a facilitar, etc. el dia d'incorporació de nou alumnat. <a href="#">Recurs A4</a></p>
Entorn	<p>Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. <a href="#">Recurs C2</a></p> <p>Donem a conèixer els projectes comunitaris en els quals participem. <a href="#">Recurs E2</a></p> <p>Emprar els recursos lingüístics de l'entorn per afavorir l'acollida en la llengua del país. <a href="#">Recurs D2</a></p> <p>Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. <a href="#">Recurs C3</a></p> <p>Utilitzar els recursos de l'entorn per millorar el procés d'acollida (mediadors, treballadors socials, promotors escolars, etc.). <a href="#">Recurs D1</a></p>



### Estructura i gestió de recursos

	<b>Actuacions</b>
Centre	Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres. <a href="#">Recurs G3</a>
Entorn	Optimitzar les recursos propis tenint en compte els recursos existents en la zona. <a href="#">Recurs E3</a>

### Norma

	<b>Actuacions</b>
Entorn	Promoure l'elaboració d'unes normes de convivència comunes. <a href="#">Recurs C1</a>

### Participació

	<b>Actuacions</b>
Centre	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la seva participació en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. <a href="#">Recurs J1</a>



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Acollida	Contemplar una possible atenció a l'alumnat nouvingut que no assisteix a l'aula d'acollida per acompanyar-lo en el seu procés d'adaptació i fer-ne un seguiment acurat. <a href="#">Recurs F8</a>	Dossier de material alumnat nouvingut	Mestra d'educació especial	Moment d'arribada dels alumnes
Acollida	Disposar d'un repertori compartit de recursos i materials didàctics per atendre l'alumnat nouvingut. <a href="#">Recurs F6</a>	Diccionaris visuals Jocs de llengua Jocs LIC	Mestra d'educació especial	Inici de curs
Acollida	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. <a href="#">Recurs C2</a>	ALTELL (centre juvenil de Cabriels)  Biblioteca (hora del conte, activitats carnestoltes...)  Material editat per l'Ajuntament (dossier/guia d'acollida)	Equip directiu i AMPA	Al llarg del curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Donem a conèixer els projectes comunitaris en els quals participem. <a href="#">Recurs E2</a>	Programació general anual	Equip directiu	Inici de curs
Acollida	Emprar els recursos lingüístics de l'entorn per afavorir l'acollida en la llengua del país. <a href="#">Recurs D2</a>		Equip docent	Al llarg del curs
Acollida	Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. <a href="#">Recurs C3</a>	Web de l'Ajuntament, material editat per l'Ajuntament (dossier/guia d'acollida)	Equip directiu i AMPA	Al llarg del curs
Acollida	Fer una reunió amb les famílies novingudes per rebre-les i fer-los arribar la informació més rellevant del centre, adequant-la el màxim possible a les seves necessitats (traducció, ajuda d'altres famílies i alumnat, etc.). <a href="#">Recurs F2</a>	Decàleg per les famílies novingudes de l'AMPA Entrevistes amb l'equip directiu i amb els tutors/es	Equip directiu	Inici de curs i al llarg del curs si s'escau.



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Acollida	Preveure el dia d'incorporació dels nous alumnes per tal que sigui el tutor del seu grup qui faci l'acollida. <a href="#">Recurs A1</a>		Equip directiu	Quan es produeixi l'arribada
Acollida	Realitzar activitats de treball cooperatiu i d'aprenentatge entre iguals, en les diferents matèries, per potenciar la interrelació i la integració escolar de tots els alumnes. <a href="#">Recurs A3</a>	Treball en grup (gran i petit), desdoblaments, suport lingüístic, racons	Equip docent	Al llarg del curs
Acollida	Realitzar reunions de traspàs d'informació i d'anàlisi del grup-classe per a l'acompanyament dels professionals que intervindran per primer cop a l'aula. <a href="#">Recurs G2</a>	Reunions de traspàs de grups, cicles i juntes d'avaluació	Cap d'estudis	Inici de curs i trimestralment
Acollida	Tenir previst el material necessari, lloc on seure, company/a, informació pràctica a facilitar, etc. el dia d'incorporació de nou alumnat. <a href="#">Recurs A4</a>	Organització d'aula (rotllana, dinàmiques de grup...)	Tutors/es i secretària	En el moment de la incorporació





#### 4- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Utilitzar els recursos de l'entorn per millorar el procés d'acollida (mediadors, treballadors socials, promotors escolars, etc.). <a href="#">Recurs D1</a>	Treballadora social, traductors, mediadors...	Equip directiu	Sempre que sigui necessari
Coeducació	Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. <a href="#">Recurs A2</a>	Dinàmiques de grup, xerrades a famílies i alumnes per part dels mossos d'esquadra	Cap d'estudis i coordinadores	Durant el curs
Conflictes greus	Col·laborar a proporcionar entorns escolars segurs (enllumenament dels carrers, manteniment del mobiliari urbà, dels parcs i jardins, etc.). <a href="#">Recurs C4</a>	Conserges i brigada de l'Ajuntament	Consell Escolar	Durant el curs
Conflictes greus	Comunicar a la policia o al Ministeri Fiscal qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta perseguible penalment. <a href="#">Recurs C2</a>		Director	Sempre que sigui necessari



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Conflictes greus	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes greus. <a href="#">Recurs B1</a>	Xerrades EAP i trobades pedagògiques	Cap d'estudis i coordinadores	Durant el curs
Conflictes greus	Mantenir contacte periòdic al llarg de tot el curs escolar amb els agents de seguretat pública (Junta Local de Seguretat, ORC) i d'atenció social i sanitària del municipi. <a href="#">Recurs C1</a>	Entitats municipals (policia, serveis socials, CAP..)	Equip directiu	Al llarg del curs
Educació intercultural	Adaptar els materials a un llenguatge que sigui accessible a tot l'alumnat. <a href="#">Recurs B7</a>		Equip docent	Durant el curs
Educació intercultural	Comprovar que els materials educatius utilitzats estan impregnats de valors inclusius (equitat, atenció, respecte a la diversitat, etc.). <a href="#">Recurs B6</a>	Trobades pedagògiques Cicles	Equip docent	Al llarg del curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació intercultural	Detectar les necessitats específiques dels alumnes. <a href="#">Recurs C5</a>	Eines d'avaluació	Equip docent	Al llarg del curs
Educació intercultural	Elaborar estratègies d'avaluació amb l'objectiu que tot l'alumnat incorporat recentment al centre pugui mostrar els seus coneixements i les seves habilitats. <a href="#">Recurs B11</a>	Trobades de cycle i trobades pedagògiques	Equip docent	Durant el curs
Educació intercultural	Fer present a l'aula la varietat de llengües d'origen i utilitzar-les com un recurs lingüístic per al treball curricular. <a href="#">Recurs C7</a>		Equip docent	Al llarg del curs
Educació intercultural	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu i aprenentatge dialògic per facilitar la relació i per a la millora d'aprenentatges. <a href="#">Recurs C6</a>	Metodologia del centre	Equip docent	Al llarg del curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Garantir que els professionals del centre coneguin aspectes importants relacionats amb l'alumnat nouvingut i la seva cultura. <a href="#">Recurs A3</a>	EAP i altres serveis educatius (traductor, mediador...)	Equip directiu	Quan sigui necessari
Educació intercultural	Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. <a href="#">Recurs D1</a>	Decàleg per famílies nouvingudes (AMPA) Jornades de portes obertes Aules obertes Reunions d'aula i entrevista personal Entrevista personal amb l'equip directiu	Equip directiu	Durant el curs
Educació intercultural	Intervenir de manera immediata i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de racisme o xenofòbia. <a href="#">Recurs C2</a>	Tutories individualitzades i/o grupals immediates	Equip docent	Quan es produeixi el conflicte



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació intercultural	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència intercultural, el coneixement mutu i l'acceptació del dret a la diferència. <a href="#">Recurs A2</a>	Activitats que es puguin organitzar (Conta-contes...)	Equip directiu	Durant el curs
Educació intercultural	Plantejar activitats escolars que permetin que l'alumnat d'altres orígens mostri els seus coneixements o habilitats. <a href="#">Recurs B9</a>	Metodologia del centre (activitats diàries)	Equip docent	Durant el curs
Educació intercultural	Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per educar en la diversitat. <a href="#">Recurs A1</a>	Assemblees d'aula setmanals i extraordinàries	Tutors/es	Durant el curs
Educació intercultural	Prendre consciència que tot el professorat som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a>	Trobades pedagògiques	Equip docent	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació intercultural	Programar activitats perquè l'alumnat es conegui, es doni suport mutu i pugui intercanviar experiències. <a href="#">Recurs A4</a>	Metodologia del centre (treball cooperatiu) Intercanvis amb altres centres	Cap d'estudis i coordinadores	Durant el curs
Educació intercultural	Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. <a href="#">Recurs A4</a>	Atenció per part de l'equip directiu Acompanyament per part de l'AMPA Sol·licitud del servei de mediació/traducció	Equip directiu	Durant el curs
Educació intercultural	Reconèixer i respectar totes les llengües familiars i les distintes creences i pràctiques religioses, de manera que tothom les vegi com a elements enriquidors i dignes. <a href="#">Recurs C8</a>		Equip docent	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació intercultural	Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat. <a href="#">Recurs A3</a>	Acció tutorial	Tutors/es	Durant el curs
Educació per la pau	Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes. <a href="#">Recurs A1</a>	Dia de la Pau Assemblees Treball de notícies actuals	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Aprofitar els esdeveniments puntuals per abordar el tema de la pau. <a href="#">Recurs D4</a>	Treball de notícies actuals	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). <a href="#">Recurs D4</a>	Proposta d'activitats alternatives al pati	Equip docent	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. <a href="#">Recurs C1</a>	Diades commemoratives	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B2</a>		Equip directiu	Durant el curs
Educació per la pau	Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions de centre, procés de millora del rendiment i la convivència, avaluació, manteniment i cura dels espais del centre, etc.). <a href="#">Recurs D6</a>	Euronet 50/50 Càrrecs d'aula Encarregats d'activitat concretes	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Concretar en la Programació general anual de centre les accions que es realitzaran per fomentar la cultura de la pau. <a href="#">Recurs B2</a>		Equip directiu	Inici de curs





#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. <a href="#">Recurs A3</a>	Adequació d'espais	Equip docent	Inici de curs i durant el curs
Educació per la pau	Disposar de materials i recursos que ens permetin treballar valors i actituds relacionats amb l'educació per la pau (cooperació, ajuda, no-violència, etc.). <a href="#">Recurs D3</a>	Llibres, material àudio-visual, notícies, tallers concrets...	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (tutoria entre iguals, apadrinament lector, etc.). <a href="#">Recurs B1</a>	Apadrinament lector Assemblees Activitats concretes Treballs grupals i/o cooperatius	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). <a href="#">Recurs D1</a>		Equip docent	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.). <a href="#">Recurs C5</a>	Converses Assemblees i tutories	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). <a href="#">Recurs A4</a>	Càrrecs Assemblees	Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Incloure en la carta de compromís educatiu els objectius i compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. <a href="#">Recurs B4</a>	Carta de compromís educatiu	Equip directiu	Inici de curs
Educació per la pau	Participar en activitats (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa. <a href="#">Recurs C2</a>		Equip directiu	Quan tinguin lloc



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Participar en xarxes de centres, tant a escala local com global, que treballin la cultura de la pau i intercanviar-ne experiències. <a href="#">Recurs B1</a>		Equip directiu	Quan tinguin lloc
Educació per la pau	Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. <a href="#">Recurs C3</a>	Normativa del centre	Consell Escolar	Durant el curs
Educació per la pau	Promoure l'aprenentatge servei com una metodologia que afavoreix la responsabilitat, el compromís cívic, etc. <a href="#">Recurs D2</a>		Equip docent	Durant el curs
Educació per la pau	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. <a href="#">Recurs B3</a>	Posada en comú de la revisió i propostes de millora	Equip directiu	Final de curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació per la pau	Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. <a href="#">Recurs A2</a>	Tutories i assemblees	Tutors/es	Durant el curs
Educació per la pau	Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. <a href="#">Recurs A6</a>	Tutories individualitzades	Tutors/es	Durant el curs
Educació per la pau	Vetllar per mantenir una coherència entre els continguts que ensenyem relacionats amb la pau i la nostra actitud (saber escoltar, dialogar, mostrar empatia, marcar límits i exigir respecte, etc.). <a href="#">Recurs D5</a>		Equip docent	Durant el curs
Estructura i gestió de recursos	Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres. <a href="#">Recurs G3</a>	Escola Nova21 Seminaris de cap d'estudi Formacions equip directiu	Equip directiu	Quan es produeixin



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Estructura i gestió de recursos	Optimitzar les recursos propis tenint en compte els recursos existents en la zona. <a href="#">Recurs E3</a>	Recursos propis i de la zona	Equip directiu	Durant el curs
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Elaborar, en el marc dels PEE, PdAC-convivència. <a href="#">Recurs C4</a>	Aplicatiu departament	Comissió de convivència	Durant el curs
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. <a href="#">Recurs B1</a>	Escola Nova21 Seminaris de cap d'estudi Formacions equip directiu	Cap d'estudis i coordinadores	Durant el curs
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials. <a href="#">Recurs C2</a>	Xerrada i reunió mossos d'esquadra Col·laboració amb mediadors i serveis socials	Equip directiu	Durant el curs
Educació socioemocional	Aprofitar els espais informals de l'alumnat per realitzar activitats de cohesió de grup i foment de la convivència (jocs cooperatius, activitats esportives no competitives, etc.). <a href="#">Recurs D6</a>	Jocs alternatius a l'hora de l'esbarjo	Equip docent	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educació socioemocional	Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). <a href="#">Recurs E3</a>	Biblioteca municipal	Comissió de biblioteca	Durant el curs
Educació socioemocional	Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades. <a href="#">Recurs D4</a>	Programació	Equip directiu	Inici de curs
Educació socioemocional	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. <a href="#">Recurs E1</a>	Oferta de les entitats locals	Equip docent	Durant el curs
Norma	Promoure l'elaboració d'unes normes de convivència comunes. <a href="#">Recurs C1</a>	Projecte de convivència Activitats per treballar les normes bàsiques d'aula i de centre	Equip directiu	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en el respecte	Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats. <a href="#">Recurs A2</a>	Tutories individualitzades	Equip docent	Durant el curs
Educar en el respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B1</a>		Equip directiu	Quan es produeixin
Educar en el respecte	Educar l'alumnat en el coneixement i l'expressió de les emocions pròpies. <a href="#">Recurs A3</a>	Material didàctic Assemblees i tutories individualitzades	Equip docent	Durant el curs
Educar en el respecte	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. <a href="#">Recurs H2</a>	Carta de compromís educatiu  Entrevistes	Equip directiu	Inici de curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en el respecte	Realitzar activitats que desenvolupin l'autoestima entre l'alumnat. <a href="#">Recurs A4</a>	Dinàmiques de grup	Equip docent	Durant el curs
Educar en el respecte	Realitzar activitats tutorialis que desenvolupin l'autoconeixement de l'alumnat. <a href="#">Recurs A1</a>	Tutories individualitzades, assemblees i dinàmiques de grup	Tutors/es	Durant el curs
Educar en el respecte	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. <a href="#">Recurs I1</a>	Enquesta de valoració Reunions de delegats	Equip directiu	Periòdicament
Participació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre la seva participació en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. <a href="#">Recurs J1</a>	Enquesta de valoració Reunions de delegats	Equip directiu	Periòdicament





#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. <a href="#">Recurs G2</a>	Carta de compromís educatiu  Entrevistes	Equip directiu	Inici de curs
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.). <a href="#">Recurs F2</a>	Apadrinament lector Treball en grup i cooperatiu	Coordinadores de cicles	Durant el curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn. <a href="#">Recurs B1</a>		Equip directiu	Quan es donin



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Comprometre l'alumnat en l'organització i gestió d'activitats en la vida del centre (òrgans de gestió, comissions del centre, procés de millora del rendiment i la convivència, etc.). <a href="#">Recurs C2</a>	Càrrecs d'aula i de centre Euronet 50/50 Apadrinament lector Racons de revista, ràdio i hort	Equip docent	Durant el curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Difondre les actuacions de compromís cívic de qualsevol membre de la comunitat educativa com a referents positius. <a href="#">Recurs C6</a>	Mitjans de difusió del centre	Equip docent	Durant el curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin els valors de l'esforç i la responsabilitat entre l'alumnat, i el compromís tant individual com col·lectiu. <a href="#">Recurs B6</a>		Tutors/es	Inici de curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. <a href="#">Recurs D3</a>	Carta de compromís educatiu  Entrevistes	Equip directiu	Inici de curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Fomentar la participació del centre en campanyes de solidaritat que estimulin el compromís cívic. <a href="#">Recurs C5</a>	Mitjans de difusió del centre	Equip directiu	Quan es produeixin
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu l'entorn (jornades de manteniment i decoració, campanyes de reutilització, reciclatge i reducció del consum energètic, etc.). <a href="#">Recurs C7</a>	Tallers de decoració Euronet 50/50 Campanyes puntuals	Equip directiu	Durant el curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC. <a href="#">Recurs B5</a>	Reunions d'aula i reunions de claustre	Director	Durant el curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat. <a href="#">Recurs A2</a>	Reunions d'aula i reunions de claustre	Consell Escolar	Durant el curs
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. <a href="#">Recurs E3</a>	Canals de difusió del centre	Equip docent	Durant el curs
Inclusió	Col·laborar amb els centres de l'entorn en l'elaboració i desenvolupament de projectes (de caire artístic, musical, cívic, etc.) que fomentin la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat. <a href="#">Recurs B1</a>	Projecte comunitari d'educació musical	Equip directiu	Quan es produeixin



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Coordinar els recursos i les tasques educatives amb els serveis de suport a l'alumnat que temporalment necessita una escolarització no ordinària (aules hospitalàries, atenció domiciliària, etc.). <a href="#">Recurs D4</a>	Reunió entre els diferents professionals que intervenen amb l'infant.	Cap d'estudis	Quan es doni el cas
Inclusió	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills. <a href="#">Recurs D2</a>	Carta de compromís educatiu  Entrevistes	Equip directiu	Inici de curs
Inclusió	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de l'educació inclusiva. <a href="#">Recurs B2</a>	Reunions de cicle i trobades pedagògiques	Cap d'estudis i coordinadores	Inici de curs



#### 4- PLANIFICACIÓ

---

<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Inclusió	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en activitats extraescolars i l'educació en el lleure per reduir les desigualtats i afavorir el sentiment de pertinença i l'arrelament en el territori. <a href="#">Recurs D2</a>	Oferta d'activitats extraescolars de l'AMPA i del municipi.	Equip directiu	Durant el curs
Inclusió	Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, etc.). <a href="#">Recurs C4</a>	CAD i coordinacions amb l'EAP i CREDA.	Cap d'estudis i mestra d'educació especial	Durant el curs



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

**Escola  
Mas Maria**

***6- Protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència.***

<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres/PCProtocolsMarcsActuacio>

## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar</li> </ul>
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre</li> <li>•Relació de sectors participants en la diagnosi</li> </ul>
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència</li> </ul>
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Existència de la comissió de convivència</li> <li>•Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència</li> </ul>
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar</li> <li>•Percentatge de professorat format en temes de convivència</li> </ul>
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat</li> <li>•Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat</li> <li>•Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional</li> </ul>





## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes</li><li>•Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)</li></ul>
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors</li><li>•Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre</li></ul>
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions</li><li>•Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions</li><li>•Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari</li></ul>
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència</li><li>•Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial</li><li>•Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre</li></ul>



## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)</li><li>• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat</li><li>• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)</li><li>• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies</li></ul>
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes</li><li>• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu</li><li>• Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre</li><li>• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials</li><li>• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat</li></ul>
3.3 Gestionar la diversitat cultural i religiosa d'acord amb les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difusió als professionals del centre dels continguts de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya</li><li>• Inclusió en les Normes d'organització i funcionament de centre de les orientacions de la Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres educatius de Catalunya</li></ul>
3.4 Potenciar l'educació intercultural.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum</li><li>• Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre</li></ul>

## 7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Index d'absentisme</li> <li>•Index d'abandonament escolar</li> <li>•Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora.</li> <li>•Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis</li> </ul>
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu</li> <li>•Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu</li> <li>•Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu</li> <li>•Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona</li> </ul>
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Relació d'iniciatives en les quals participa el centre</li> </ul>
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món</li> <li>•Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau</li> </ul>
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotories, tutors referents, etc.)</li> <li>•Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals</li> <li>•Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència</li> <li>•Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre</li> </ul>



## 7- INDICADORS

<b>Objectiu específic</b>	<b>Indicadors</b>
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar</li><li>•Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre</li><li>•Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció</li><li>•Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA</li><li>•Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies</li><li>•Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes</li><li>•Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre</li></ul>
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Existència d'un protocol de comunicació</li><li>•Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.)</li><li>•Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar</li><li>•Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar</li><li>•Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar</li><li>•Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar</li><li>•Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)</li></ul>