

# MANUAL DEL BON ENTRENADOR

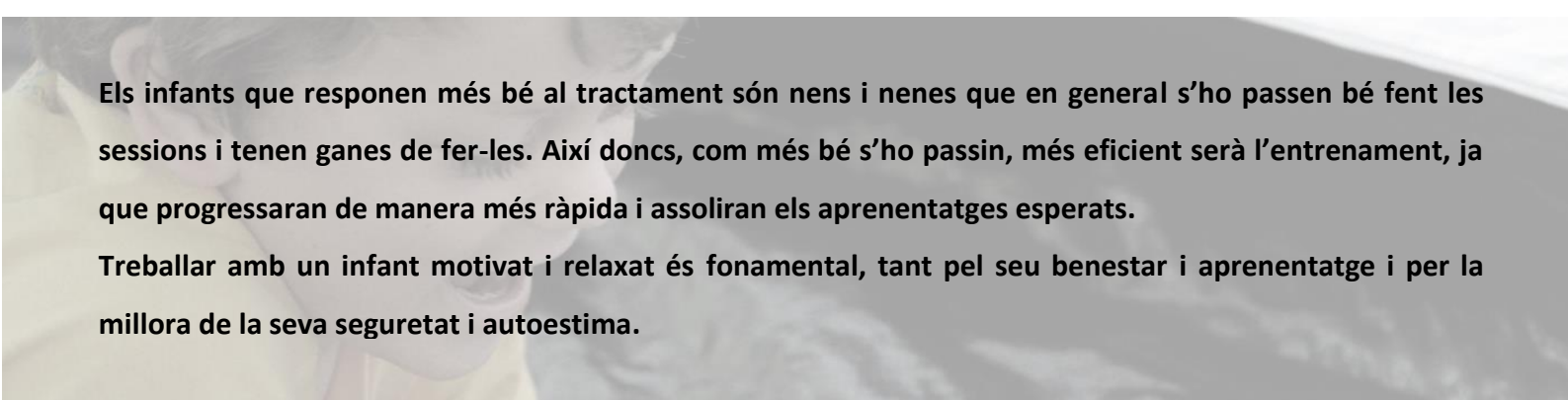
PROJECTE PETIT BINDING

El Projecte Binding, de la Universitat de Barcelona, ha desenvolupat una metodologia d'entrenament que permet que la major part dels infants puguin llegir amb una bona fluïdesa i una bona comprensió a partir de les últimes investigacions en l'estudi dels trastorns d'aprenentatge específics de la lectura, un dels camps de recerca científica més actius arreu del món durant els últims 25 anys. El Projecte Binding és un projecte en constant evolució, adaptant-se a les noves aportacions realitzades en el camp de les dificultats lectores.

L'objectiu del Projecte Binding és que els infants puguin llegir de manera automatitzada i amb una bona velocitat lectora ja que la lectura mostra una correlació amb el rendiment acadèmic, sent la lectura un procés transversal en l'àmbit escolar.

Des del Projecte Binding s'ha treballat en l'elaboració d'una eina en el qual cada dia l'infant té una sessió/joc per fer. És un entrenament dissenyat sistemàticament i individualitzat per a cada nen/a perquè l'aprenentatge de la lectura sigui eficient i lúdic al mateix temps. La família i l'infant son acompanyats al llarg de l'entrenament per l'equip Binding que ajuden a objectivar les millores i guien en el recorregut de les sessions que s'estan plantejant.

Aquest manual del bon entrenador és una eina essencial pels entrenadors que utilitzen Binding amb els seus fills i filles, ja que es faciliten un ventall d'indicacions per construir una dinàmica d'entrenament òptima en el context d'aprenentatge. En aquest document abordarem dos aspectes fonamentals en l'entrenament. Per una banda l'actitud de l'entrenador/a durant l'entrenament Binding. I per d'altra banda aquells aspectes que cal conèixer sobre el funcionament de les activitats Binding pel correcte entrenament des de casa.



**Els infants que responen més bé al tractament són nens i nenes que en general s'ho passen bé fent les sessions i tenen ganes de fer-les. Així doncs, com més bé s'ho passin, més eficient serà l'entrenament, ja que progressaran de manera més ràpida i assoliran els aprenentatges esperats.**

**Treballar amb un infant motivat i relaxat és fonamental, tant pel seu benestar i aprenentatge i per la millora de la seva seguretat i autoestima.**

## ACTITUD DE L'ENTRENADOR EN L'ENTRENAMENT BINDING

- És essencial una bona actitud de l'entrenador/a en l'acompanyament lector a l'infant. La persona que fa d'entrenador s'ha de mostrar positiu, fent costat a l'infant i encoratjant-lo perquè se senti més motivat i segur de si mateix.
- L'infant no s'ha de sentir ni pressionat ni fiscalitzat pels errors, sinó el contrari: l'adult l'ha d'acompanyar, donar el model, animar i mostrar sempre una actitud relaxada, encara que el/la nen/a s'equivoqui.
- Un ambient òptim és un ambient relaxat, en què no ens preocupem pels errors. Tant l'entrenador/a com el/la nen/a s'han de divertir. Hem de pensar que l'infant ha d'estar còmode. Llegir s'ha de convertir en un moment agradable, i, si s'equivoça, la nostra actitud ha de ser tranquil·la. Mai, per tant, hem d'obligar a l'infant a llegir.
- Les distraccions o falta d'atenció poden ser degudes a que el/la nen/a percep les sessions com a difícils. Es pot indicar a través del desplegable que apareix després de cada sessió per tenir-ho en compte en les futures sessions.
- Si el/ la nen/a s'entrebanca llegint una síl·laba o una paraula, **l'entrenador li pot dir la paraula**. Aquest aspecte és una recomanació que donem des del Projecte Binding per a tal de que l'infant no s'angoixi i per tal poder donar un model a l'infant de quin és el so d'aquella representació que no ha pogut accedir. És important també marcar ritmes constants durant l'entrenament, tot i que l'infant s'equivoqui.

## INDICACIONS PER FER UN BON ENTRENAMENT BINDING

1. Amb la freqüència indicada en cada cas (1 o 4 sessions setmanals) es faran les sessions preferiblement entre **dilluns i divendres**. Farem un entrenament de lectura de lletres, síl·labes i/o paraules mitjançant els jocs que plantejarem des del Projecte Binding.
2. La **constància en l'entrenament** és un factor essencial, des del Projecte Binding observem una relació directa entre el número de sessions i la millora dels infants en el seu aprenentatge lector.
3. La lectura a casa amb el Projecte Binding ha de ser en **veu alta**. La duració de la sessió que es farà diàriament és d'uns **10-15 minuts**.
4. No hi ha un **horari fix** per fer l'entrenament, però sí que recomanem crear l'hàbit diari de llegir en una franja horària en què l'infant no estigui excessivament cansat i hi hagi un ambient de **tranquil·litat** a casa. Les sessions estaran disponibles des de les 9.00 fins a les 21.00 h. Desaconsellem fer l'entrenament en un altre horari pel cansament acumulat del nen/a.

## PREGUNTES FREQUENTS

1. **Què passa si el meu fill o filla fa molts errors?**  
Els errors en la lectura, sovint, són aleatoris (no sistemàtics) i formen part de qualsevol procés d'aprenentatge. Si els errors es **mantenen per sota del 20-30% no hi hem de donar cap importància**.
2. **El meu fill o filla fa inversions (exemple: CV per VC o LA per AL).**  
No us hi amoïneu, ja que els estudis diuen que **desapareixen un cop els infants automatitzen la descodificació**.
3. **El meu fill o filla està desmotivats, es cansa fàcilment, etc.**  
**Això pot ser per diferents motius. Aquest aspecte és important comunicar-lo a través del desplegable que apareix un cop acabada la sessió.**  
Una raó per la qual el/la vostre/a fill/a està desmotivats pot ser que se li hagi penjat una sessió massa difícil, que no correspongui al seu nivell. En aquest cas, revisarem el material que proposem per tal de pujar la motivació del vostre fill/a.  
Un altre motiu, pot ser que l'hora de les sessions sigui inapropiada. Si és així, s'haurà de canviar l'horari per fer les activitats.

Si algun dia concret el vostre fill/a no vol fer l'entrenament de cap de les maneres, perquè té un mal dia, altres preocupacions o qualsevol altre aspecte, val més no fer-lo aquell dia i no obligar-lo a fer la sessió. La implicació del/ de la nen/a en l'entrenament Binding és crucial.

**4. Hi ha activitats que no sabem com s'han de fer, o que el meu fill o filla no acaba d'entendre o li costen.**

Si teniu problemes amb alguna activitat en concret, podeu consultar l'apartat de "preguntes freqüents" de l'aplicació [app.binding-edu.org](http://app.binding-edu.org)

**5. De vegades el meu fill o filla repeteix alguna sessió.**

Hi pot haver diferents motius perquè fem repetir alguna sessió a l'infant. **Sovint és perquè guanyi velocitat amb alguna estructura sil·làbica determinada o amb algunes lletres en concret.** Altres vegades és per comprovar el progrés dels infants. Així doncs, no us preocupeu si veieu que alguna vegada repetim sessions; és normal.

**6. Com s'ha d'utilitzar el ratolí?**

**És important portar un ritme estable/constant fent "clic" per passar al següent ítem, ja que si no el temps no és fiable.** És important marcar un ritme el més ràpid possible les paraules, per a tal d'entrenar descodificació lectora. El ritme no ha de ser ni molt ràpid (i que l'infant estigui angoixat), ni molt lent (que l'infant estigui relaxat). **Hem de trobar un ritme estimulant**, i sempre mantindrem aquest ritme, si estem per sota del 2-3 errors cada 10 paraules.